



แผนยุทธศาสตร์

การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

จัดทำโดย	กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ สถาปนพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์	๐ ๒๕๕๐ ๑๘๑๙
Website	www.pi.ac.th
ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก นายแพทย์วิศิษฐ์ ตั้งนภากร รองอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก นายแพทย์ปภัสสร เจียมบุญศรี รองอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล รองอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก นายแพทย์ศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา รองอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก ศาสตราจารย์เรืออากาศเอกหญิงวงิษา ชื่นกองแก้ว รองอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต รองอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก
กองบรรณาธิการ	ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาปนพระบรมราชชนก ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี นางวรรณช ทัตบุตร ปฏิบัติหน้าที่รักษาการผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
จัดรูปเล่ม	นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นายณัฐพล บุญรอด นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เนื้อหาและภาพประกอบ	คณะ สำนัก กอง ศูนย์ และวิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนก

คำนำ

ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ประเทศไทย ๔.๐ นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ด้านการสร้างกำลังคน ด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน ด้านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนา สุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน ด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการ และให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ด้านการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประกอบกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกระดับ

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษา เฉพาะทางด้านสุขภาพที่จัดการศึกษาด้านการพยาบาล การสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ มีวิทยาลัยในสังกัด กระจายตัวอยู่ทั่วประเทศจำนวน ๓๙ แห่ง สามารถผลิตบุคลากรด้านสุขภาพได้ ๕,๐๐๐ – ๘,๐๐๐ คน ต่อปีการศึกษา สามารถผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุขที่มีความสอดคล้องกับแผนของกระทรวงสาธารณสุข มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาผลิตงานวิจัยที่ นำไปใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางทางการแพทย์และสาธารณสุข ตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนให้เป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก มีความชัดเจน สอดคล้องและตอบสนอง ต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถาน พระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนา เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนา ประเทศสู่ความยั่งยืน ต่อไป

ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งส่วนกลาง และส่วนวิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพให้กับ หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๕
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๖
๑.๒ ปรัชญา	๗
๑.๓ ปณิธาน	๗
๑.๔ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาปนพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒	๗
๑.๕ พันธกิจ	๘
๑.๖ สมรรถนะหลักของสถาบันพระบรมราชชนก	๘
๑.๗ อัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก	๘
๑.๘ อัตลักษณ์คุณธรรมบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก	๘
๑.๙ สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก	๘
๑.๑๐ ค่านิยมร่วมสถาบันพระบรมราชชนก	๘
๑.๑๑ โครงสร้างหน่วยงาน	๘
๑.๑๒ อัตรากำลัง	๑๒
๑.๑๓ งบประมาณ	๑๓
๑.๑๔ หลักสูตรการจัดการศึกษา	๑๔
บทที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	๑๘
๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๙
๒.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๐
๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๒๐
๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๒
๒.๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๒๓
๒.๖ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔)	๒๔
๒.๗ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข	๒๕
๒.๘ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๖
๒.๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	๒๖
๒.๑๐ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข	๒๗
๒.๑๑ สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลง	๒๘
๒.๑๒ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๒๙

บทที่ ๓ วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันพระบรมราชชนก	๓๒
๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)	๓๓
๓.๒ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์	๓๓
๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ	๓๘
บทที่ ๔ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	๔๐
• แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๑
• แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map) สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๒
๔.๑ การกำหนดทิศทางขององค์กรการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์	๔๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๔๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๔๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๔๕
• ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๖
บทที่ ๕ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	๕๕
๕.๑ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	๕๖
๕.๒ แผนงานโครงการที่สำคัญ/โครงการหลัก	๕๖
บทที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๕๙
๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก	๖๐
๖.๒ กลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ของสถาบันพระบรมราชชนก	๖๐
เอกสารอ้างอิง	๖๒
ภาคผนวก	๖๓
• คำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	๖๔
• คำสั่งคณะกรรมการบริหารสถาบันพระบรมราชชนก	๖๕

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) มีพันธกิจที่สำคัญ คือ ๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้ที่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ ๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน ๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน ๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ๗) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น สถาบันพระบรมราชชนกจำเป็นต้องมีการปรับทิศทางการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก โดยความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง และวิทยาลัยในสังกัด โดยใช้กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) เพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของสถาบัน ตลอดจนต้องมีการนำแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพด้วย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การศึกษาความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนก จากการประชุมระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า

- ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนกในระดับนโยบาย ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนก ๑) มีการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพที่มีคุณภาพ ๒) มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและระบบสุขภาพมีความต้องการสูง ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ๔) มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่หน่วยบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย ๕) มีการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และ ๖) มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

- ความต้องการของบุคลากรในองค์กร จากการศึกษาพบว่า บุคลากรของสถาบันมีความต้องการที่มีอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและยกระดับการจัดการศึกษาของสถาบันถึงระดับบัณฑิตศึกษา มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งใน ด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ และสายสนับสนุน

- ความต้องการของเครือข่ายความร่วมมือและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลูกค้าและผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร จากการศึกษา พบว่า ผู้รับบริการต้องการให้สถาบันเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพ

สามารถให้คำปรึกษาด้านวิจัย ด้านวิชาการสุขภาพแก่หน่วยงาน สังคมและชุมชน เป็นสถาบันการผลิตบัณฑิต ด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่แต่ละภูมิภาคที่มีบริบทแตกต่างกัน กระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่อยู่ในชุมชนทุกระดับให้มีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาด้านสุขภาพ เป็นสถาบันที่จัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาให้กับบุคลากรในระบบสุขภาพ รวมไปถึงเปิดโอกาสให้บุคลากรในระบบที่มีความรู้ ความสามารถได้เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนกในครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เกิดจากการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะทำงานได้นำข้อเสนอมาวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรเพื่อนำไปสู่การกำหนดสถานะทางยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis พบว่ามีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

- **จุดแข็ง** เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่า ๔๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติได้ มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน และการเป็นนิติบุคคลเอื้อต่อการขยายการจัดการศึกษาในทุกระดับ

- **จุดอ่อน** พบว่า การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ระบบและกลไกในการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงยังไม่ชัดเจน บุคลากรส่วนใหญ่มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนอง ต่อการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน

- **โอกาส** พบว่า กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานภายนอกมีความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และมีศักยภาพด้านงบประมาณในการผลิตให้กับสถาบัน (PCC & Aging) มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน วิชาชีพด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการในตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร

- **ภัยคุกคาม** ได้แก่ ธุรกิจด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพมีการแข่งขันสูงทำให้เกิดทางเลือกในการศึกษา ส่งผลให้จำนวนลูกค้ามีแนวโน้มลดลง และส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นนโยบายและความไม่แน่นอนด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพของผู้บริหารและปัญหาทางการเงินของหน่วยบริการส่งผลต่อการจ้างงาน

๓. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จัดทำขึ้น ภายใต้วิสัยทัศน์ **เป็นสถาบันการศึกษาที่ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพสู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”** ซึ่งในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ เป้าประสงค์ ๒๐ กลยุทธ์ รายละเอียดสรุปดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการ
สุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
- ๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐาน
การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ ๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

- ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะ ของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

- ๑.๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและ
นานาชาติ
- ๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะ
ของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- ๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชน
และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๑: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาวะชุมชน

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้ง
ศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)
- ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ
จากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔: การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลัง เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน

๑.๒ ยกกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

เป้าประสงค์ที่ ๓: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม

๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๔: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้อย่างตรงตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ที่กระทรวงสาธารณสุขที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป



ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา



สถาบันพระบรมราชชนก เดิมชื่อ "สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข" เป็นหน่วยงานใหม่ตามพระราชบัญญัติโอนอำนาจหน้าที่และกิจการบริหาร ส่วนราชการ ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๖ และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๖ ซึ่งกำหนดให้มี ฐานะสูงกว่ากอง แต่ต่ำกว่ากรม โดยได้รวมหน่วยงานด้านการผลิตและพัฒนา บุคลากรด้านสาธารณสุขจากกรม กองต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาค โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด กรมการแพทย์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมอนามัย กองฝึกอบรม และกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ วิทยาลัยการสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร" วิทยาลัยพยาบาลได้รับพระราชทานนาม เปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี"

พ.ศ. ๒๕๑๗ มีการปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการ ของกรมต่าง ๆ และจัดตั้ง “กองงานวิทยาลัยพยาบาล” โดยการโอนสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งเคยสังกัดในกองการศึกษา กรมการแพทย์และกรมอนามัย ไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้ง “กองฝึกอบรม” โดยให้ศูนย์ฝึกอบรมอนามัยภาคทั้ง ๔ ภาค มาอยู่ในสังกัดกองฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้มีการรวมหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพโดยตรง เข้าด้วยกัน ทำให้เกิด “สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข” และใช้ชื่อย่อว่า สพค. ขึ้น

พ.ศ. ๒๕๓๗ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต เชิญพระนามาภิไธย สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถาบันว่า “สถาบันพระบรมราชชนก” เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๒) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๒ ตอนที่ ๕๓ ก วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ ทั้งนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี และต่อท้ายชื่อจังหวัด ส่วนวิทยาลัยที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วให้คงชื่อที่ได้รับพระราชทานต่อไป ซึ่งได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรม ราชกุมารี (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธย “สิรินธร” และพระนามาภิไธยย่อ “สธ” มาเป็นชื่อของวิทยาลัยการสาธารณสุข โดยเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัย การสาธารณสุขสิรินธร” และต่อท้ายชื่อจังหวัด สถาบันพระบรมราชชนก จึงถือเอาวันที่ ๒๗ กันยายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาสถาบันพระบรมราชชนก อย่างเป็นทางการมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๓๙ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเป็น "วิทยาลัย เทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนนาภิเษก" พร้อมทั้งให้ประดิษฐ์ฐานตราสัญลักษณ์ งานฉลองศิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้นไว้ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง

๑.๒ ปรัชญา (Philosophy)

สถาบันพระบรมราชชนกเชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า

“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

๑.๓ ปณิธาน (Pledge)

“ปัญญาเพื่อชุมชน (Wisdom for Community)”

๑.๔ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒

- (๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้ที่ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- (๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- (๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- (๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- (๗) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๑.๕ พันธกิจ (Mission)

- (๑) จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพด้วยความเสมอภาค ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม มีภาวะผู้นำ และมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๒) สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยการวิจัยและนวัตกรรม ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- (๓) บริการวิชาการแก่สังคมและบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
- (๔) บูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชน

๑.๖ สมรรถนะหลักของสถาบันพระบรมราชชนก (Core Competency)

“การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community Based Approach) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement) และสร้างเครือข่ายกับชุมชน (Community Networking) โดยใช้แนวคิด สบช. โมเดล”

๑.๗ อัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

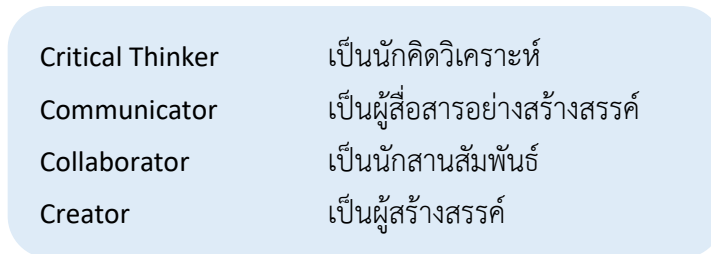
“บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

๑.๘ อัตลักษณ์คุณธรรมบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์”

๑.๙ สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

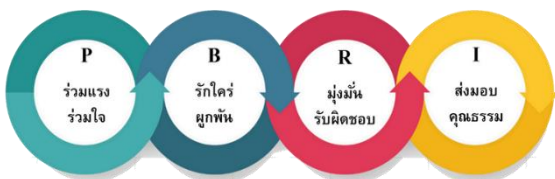
“4 Cs for C”



for Community Engagement เพื่อการมีส่วนร่วมของชุมชน

๑.๑๐ ค่านิยมร่วมสถาบันพระบรมราชชนก (Core Values)

“PBRI”



- P: Participation ร่วมแรงร่วมใจ
- B: Bonding รักใคร่ผูกพัน
- R: Responsibility มุ่งมั่นรับผิดชอบ
- I: Integrity ส่งมอบคุณธรรม

๑.๑๑ โครงสร้างหน่วยงาน

สถาบันพระบรมราชชนกหน่วยงานที่ตั้งหน่วยงาน ณ ส่วนกลาง จังหวัดนนทบุรี และสถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๙ แห่ง ประกอบด้วย

๑. สำนักงานสภาวิชาการ

๒. สำนักงานอธิการบดี

- ๒.๑ สำนักงานสภาสถาบัน
- ๒.๒ กองกลาง
- ๒.๓ กองบริหารการคลังและพัสดุ
- ๒.๔ กองกฎหมาย
- ๒.๕ กองทรัพยากรบุคคล
- ๒.๖ กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์
- ๒.๗ กองเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒.๘ กองกิจการนักศึกษา

๓. สำนักวิชาการ

- ๓.๑ กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒ กองทะเบียนและประมวลผล
- ๓.๓ กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ
- ๓.๔ กองบริการวิชาการ

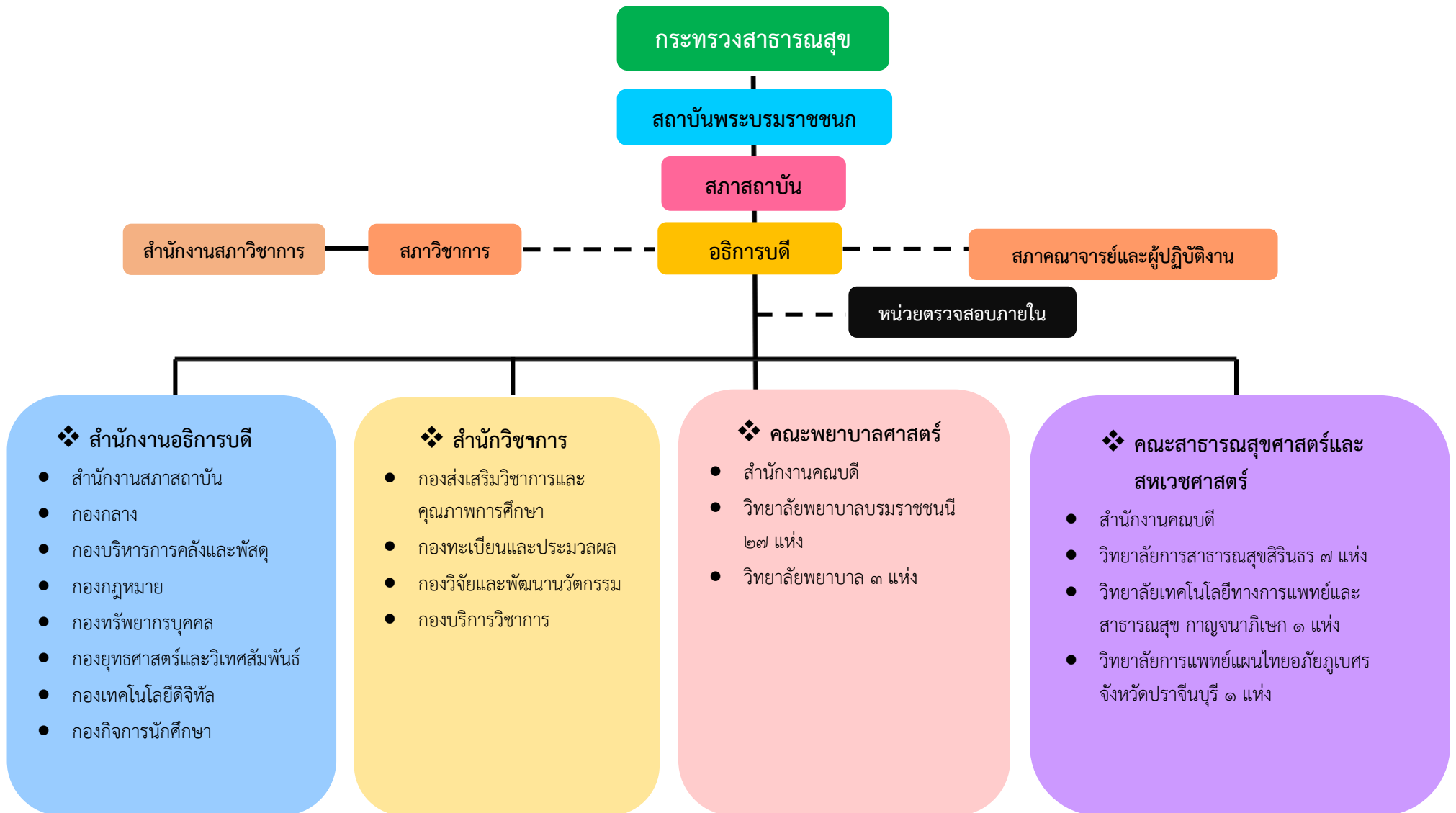
๔. คณะพยาบาลศาสตร์

- ๔.๑ สำนักงานคณบดี
- ๔.๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จำนวน ๒๗ แห่ง
- ๔.๓ วิทยาลัยพยาบาล จำนวน ๓ แห่ง

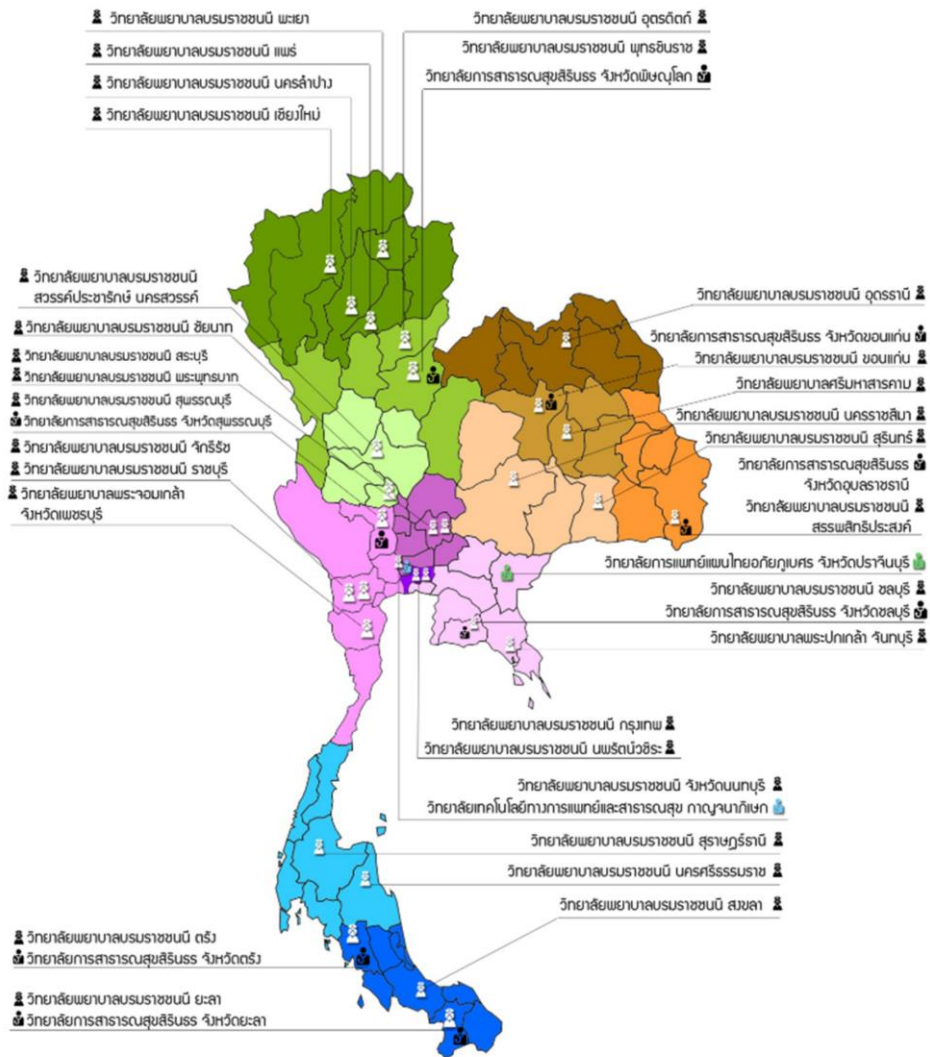
๕. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

- ๕.๑ สำนักงานคณบดี
- ๕.๒ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จำนวน ๗ แห่ง
- ๕.๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก จำนวน ๑ แห่ง
- ๕.๔ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑ แห่ง

โครงสร้างหน่วยงาน



ที่ตั้งของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

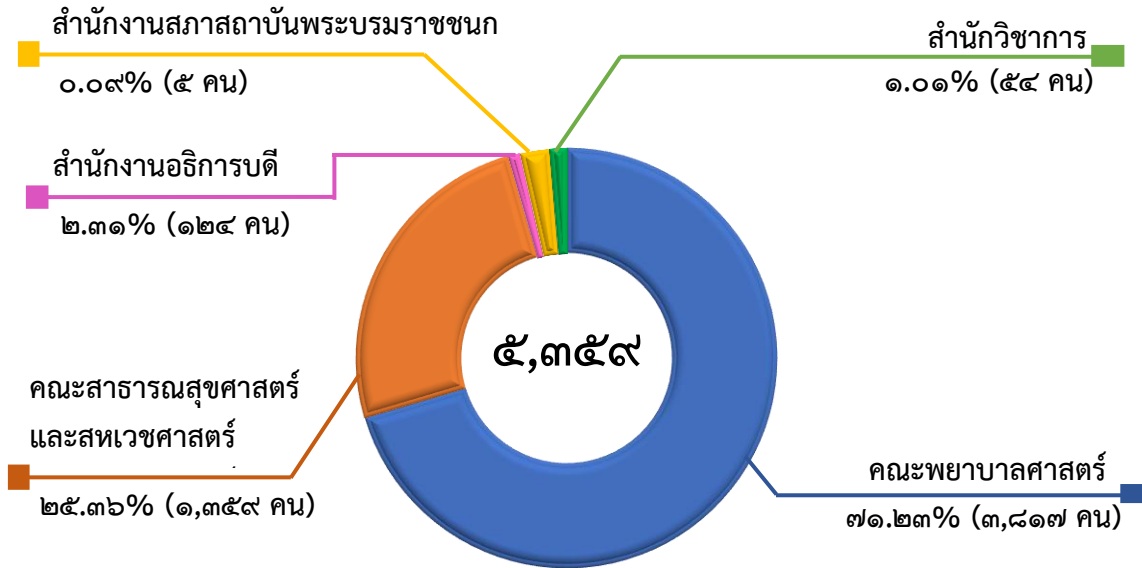


วิทยาลัยพยาบาล/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์	(30 แห่ง)
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	(7 แห่ง)
วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนบุรี	(1 แห่ง)
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยกัญจนนคร จังหวัดปราจีนบุรี	(1 แห่ง)

๑.๑๒ อัตรากำลัง

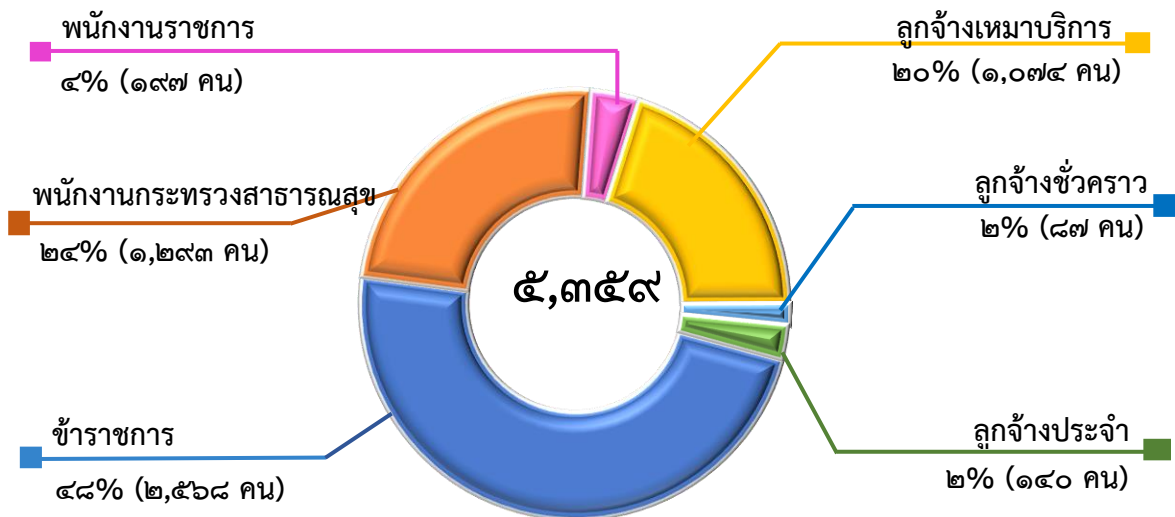
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานพระบรมราชชนก มีอัตรากำลังรวมทั้งหมด จำนวน ๕,๓๕๙ คน โดยจำแนกตามประเภทตำแหน่ง ดังนี้

จำนวนและร้อยละบุคลากรจำแนกตามหน่วยงาน



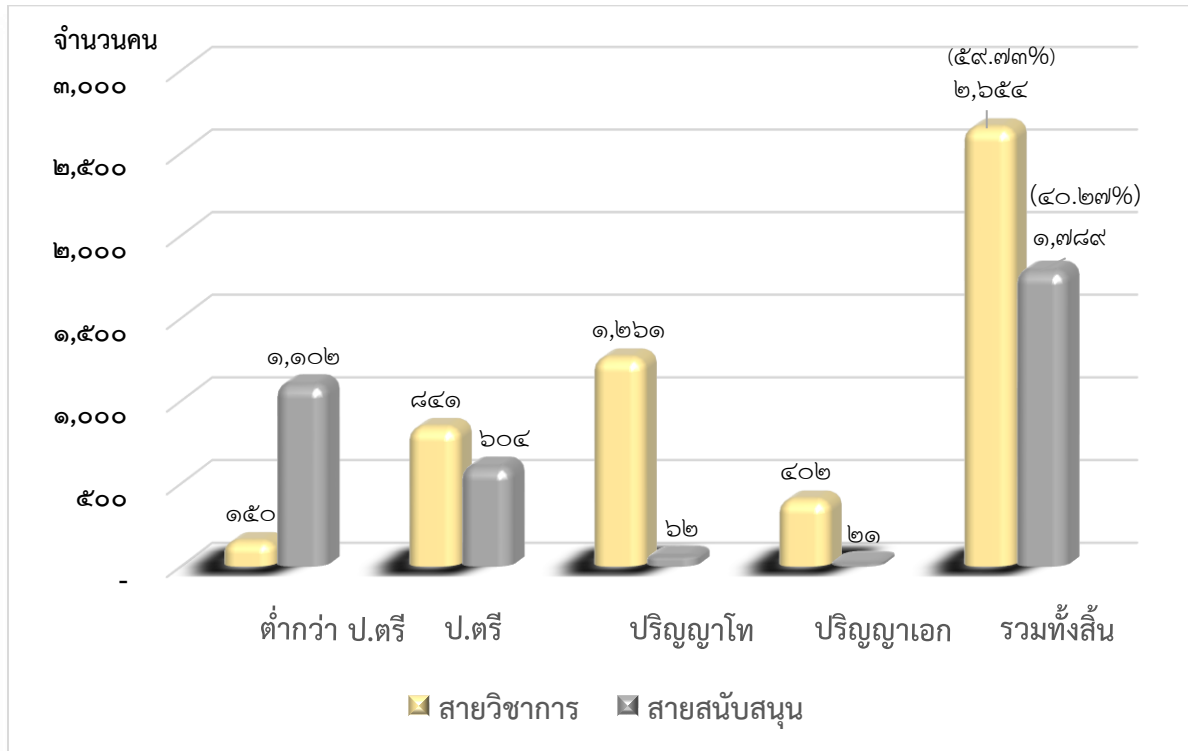
ที่มา: กองทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๕

จำนวนและร้อยละบุคลากรจำแนกตามประเภท



ที่มา: กองทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๕

จำนวนและร้อยละบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและสายงาน

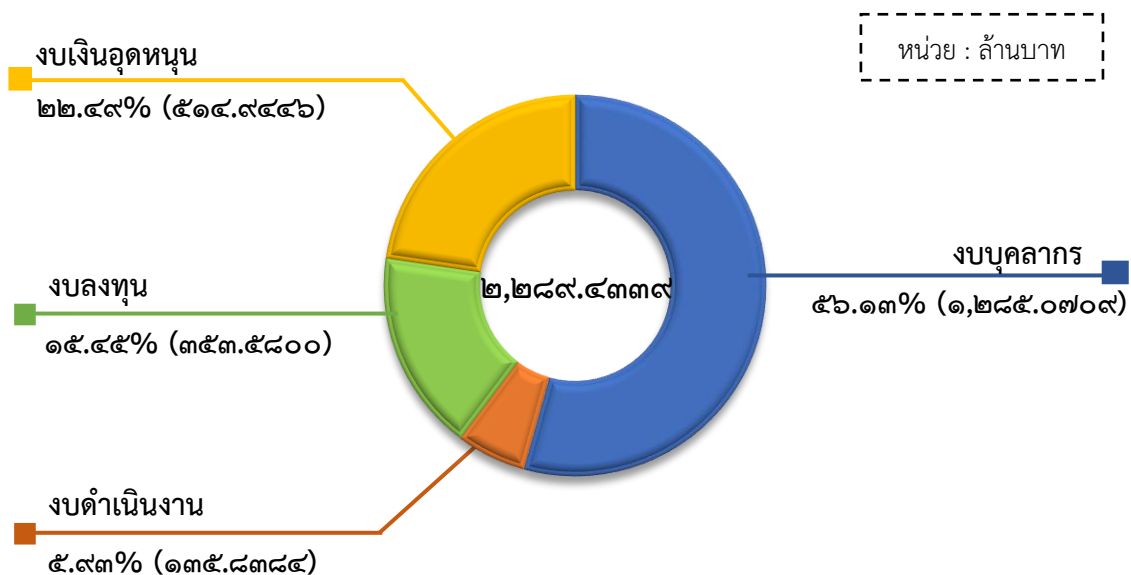


ที่มา: กองทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๕

๑.๑๓ งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถาบันพระบรมราชชนกได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๒๘๙,๔๓๓,๙๐๐ บาท โดยจำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๑.๑๔ หลักสูตรการจัดการศึกษา

สถาบันพระบรมราชชนกมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตร โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ระดับปริญญาเอก ได้แก่

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๒. ระดับปริญญาโท ได้แก่

๒.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

๒.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร International)

๒.๓ หลักสูตรแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต

๓. ระดับปริญญาตรี ได้แก่

๓.๑ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๓.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๓.๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

๓.๔ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข

๓.๕ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย/หลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๓.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

๓.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๓.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๙ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

๓.๑๐ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการสื่อสาร

๓.๑๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๔. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้แก่

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม

๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์

๔.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน

๔.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงช่างทันตกรรม

๔.๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ตารางที่ ๑ แผนการผลิตของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ลำดับ	หลักสูตร	แผนผลิต ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
คณะแพทยศาสตร์		๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖
๑	แพทยศาสตรบัณฑิต	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖
คณะพยาบาลศาสตร์		๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐
๒	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์		๓,๐๑๙	๓,๐๗๙	๓,๐๗๙	๓,๐๗๙	๓,๐๗๙
ระดับปริญญาเอก		๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
๓	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
ระดับปริญญาโท		๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๙๒
๔	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	๑๕๗	๑๕๗	๑๕๗	๑๕๗	๑๕๗
๕	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร International)	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๖	แพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ระดับปริญญาตรี		๒,๑๐๕	๒,๑๕๕	๒,๑๕๕	๒,๑๕๕	๒,๑๕๕
๗	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
๘	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐

ลำดับ	หลักสูตร	แผนผลิต ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๙	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย/ประยุกต์	๓๗๐	๓๗๐	๓๗๐	๓๗๐	๓๗๐
๑๐	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐
๑๑	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๕๕	๑๐๕	๑๐๕	๑๐๕	๑๐๕
๑๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๓	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๑๔	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการสื่อสาร	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๑๕	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี		๗๑๕	๗๑๕	๗๑๕	๗๑๕	๗๑๕
๑๖	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕	๓๖๕
๑๗	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐
๑๘	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑๙	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างทันตกรรม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๓๓๕	๗,๓๓๕	๗,๓๓๕	๗,๓๓๕	๗,๓๓๕

ตารางที่ ๒ แผนการผลิตหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ลำดับ	หลักสูตร	แผนผลิต ปีการศึกษา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ผู้ช่วยพยาบาล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



**กรอบแนวคิดการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สถาบันพระบรมราชชนก**

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



๒.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในขณะเดียวกัน

ส่งเสริมธรรมาภิบาลขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสร้างองค์ความรู้ ชี้แนะแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายหลัก โดยมี ๑๖๙ เป้าหมายย่อย สำหรับการขับเคลื่อนของสถาบัน สามารถตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้ ๓ เป้าหมายได้แก่

- เป้าหมายที่ ๓ มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
- เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่เท่าเทียม
- เป้าหมายที่ ๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง



มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไป ที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคม และขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของ ผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสาน กับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึง การเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญ กับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการ สนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็น ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อบรรลุความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐ

ให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนารวม ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ มีเป้าหมายคือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพและ พัฒนาคูณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ระบบและกลไกการวัดการติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียน ทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการ ศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อ พัฒนางองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหาร จัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการ บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการ กำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔)

แผนแม่บทที่กำหนดกรอบการพัฒนาอุดมศึกษาในภาพรวมมีเป้าหมายคือการยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนา ศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงินการกำกับ มาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพ เชิงระบบ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ Reorientation of Higher Education System การกำหนด Core Competencies ของระบบอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศสู่อนาคต

- การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- การพัฒนาและการรักษาอาจารย์ที่มีคุณภาพ เป็นนักรักการศึกษามืออาชีพ
- การสร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัย
- Digital Education

- Education Links
- Industry Links
- Global Benchmarking/Local Priority
- Assessment and Quality Assurance
- การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ Reprofiting of Higher Education Institutions การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นจุดเด่น ของแต่ละสถาบันเพื่อการพัฒนาประเทศ

- Self-Improvement/Self Development Process
- การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน
- การจัดกลุ่ม จัดประเภทตามอัตลักษณ์และระดับของพัฒนาการของสถาบัน

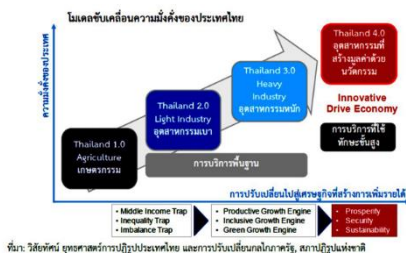
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ Restructuring of Higher Education System การปรับโครงสร้างของระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของระบบอุดมศึกษา

- โครงสร้างการผลิตกำลังคนที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- โครงสร้างการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- โครงสร้างบุคลากร การสอน การวิจัย บริการวิชาการ
- โครงสร้างต้นทุน และความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา
- บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีส่วนร่วมที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ Reorganization of Higher Education System การจัดองค์การใหม่ในระบบอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดกลไกการกำหนด นโยบาย การสนับสนุน การติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ (Regulator and Providers) และตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- กลไกการวางแผน และการจัดสรรทรัพยากร
- กลไกการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน การประเมินผลและการประกันคุณภาพ
- ระบบการวิจัยนโยบายอุดมศึกษา
- ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ
- ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (Admission System)

๒.๗ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข



ประเทศไทยได้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยในระยะแรกมีการใช้โมเดลประเทศไทย ๑.๐ ที่เน้นการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศไทยด้วยเกษตรกรรม มีการส่งออกสินค้าการเกษตรไปยังต่างประเทศ ในระยะที่สอง ประเทศไทยมีการใช้โมเดลประเทศไทย ๒.๐ ซึ่งเข้าสู่ยุคของอุตสาหกรรมเบา และตามมาด้วยโมเดลประเทศไทย ๓.๐ ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมหนัก เน้นการผลิตเพื่อการส่งออกมากขึ้น อย่างไรก็ตามโมเดลประเทศไทย ๓.๐ ที่เน้นอยู่ในปัจจุบัน ยังไม่สามารถทำให้ประเทศไทยหลุดพ้นกับดักจากการเป็น ๑) เป็นประเทศที่มีรายได้ขนาดปานกลาง (Middle Income Trap) ๒) ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ (Inequality Trap) และ ๓) ความไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap) ดังนั้น โมเดลประเทศไทย ๔.๐ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการ นำประเทศให้ก้าว

ไปสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่งที่มีความมั่นคง และยั่งยืน พัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ขนาดปานกลางเป็นประเทศที่มีรายได้สูง โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรม ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๘ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวนรวม ๘๐ มาตรา โดยเหตุผลและความสำคัญคือให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ

มาตรา ๕ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้
- (๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๖ ได้บัญญัติไว้ว่า ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๕

มาตรา ๗ ได้บัญญัติไว้ว่า รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๘ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) หลักความเป็นอิสระ
- (๔) หลักความเสมอภาค
- (๕) หลักธรรมาภิบาล
- (๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

๒.๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๓. การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๒.๑๐ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

นายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ได้มอบนโยบายการดำเนินงานกระทรวงสาธารณสุขประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แก่ผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุขส่วนกลางและภูมิภาค เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชัยนาทนเรนทร ชั้น ๒ อาคาร ๑ ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผ่านระบบออนไลน์ โดยขอให้บุคลากรทุกคนยึดมั่นแนวนโยบายของรัฐบาลและการสนองโครงการพระราชดำริทางด้านสาธารณสุข ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศ์ทุกพระองค์ เป็นภารกิจลำดับแรก ส่วนการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้เข้มแข็ง นำองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสร้างชาติ ฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศด้วยสาธารณสุขวิถีใหม่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ “ประชาชนแข็งแรง เศรษฐกิจไทยแข็งแรง ประเทศไทยแข็งแรง” มี ๙ ประเด็นสำคัญ ได้แก่

๑. ใช้มาตรการสาธารณสุขขับเคลื่อนและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศไทยทุกมิติ เพื่อเตรียมการเปิดประเทศรับนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ โดยยึดความปลอดภัยของคนไทยเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาศักยภาพสถานพยาบาลของรัฐให้รองรับสถานการณ์วิกฤตโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแพทย์ปฐมภูมิทั้งเขตชุมชนและเขตเมือง จัดตั้งหน่วยบริการปฐมภูมิและเครือข่ายหน่วยบริการปฐมภูมิ ๓,๐๐๐ ทีม จังหวัดละ ๑ อำเภอ สนับสนุนให้คนไทยทุกคนรอบครัวมีหมอประจำตัวครบ ๓ คน ๓๐ ล้านคน
๔. พัฒนาและเสริมศักยภาพ รพ.สต. เป็นศูนย์กลางสาธารณสุขประจำตำบล ให้บริการส่งเสริม ป้องกันรักษา ฟื้นฟู และคุ้มครองผู้บริโภค
๕. บูรณาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมครบด้าน ทั้งสมอง จิตใจ ฟัน ตา หู และหัวใจ
๖. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพงานบริการ ด้วยการต่อยอด ๓๐ บาทรักษาทุกที่ เข้ารับบริการโดยไม่ต้องมีใบส่งตัว เพื่ออำนวยความสะดวก ลดความยุ่งยากด้านเอกสารและรายจ่ายของประชาชน
๗. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการรักษาแม่เรื้อรังทุกที่ ทั้งการผ่าตัด เคมีบำบัด และรังสีรักษา
๘. พัฒนาพืชสมุนไพร กัญชา กัญชง กระเทียม และภูมิปัญญาไทย เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สร้างงานสร้างอาชีพ และสร้างรายได้แก่ประชาชน
๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสุขภาพประชาชน เพื่อเข้าถึงบริการสาธารณสุขส่วนบุคคลอย่างรวดเร็ว

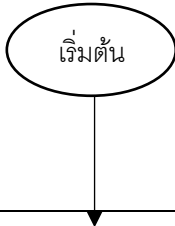
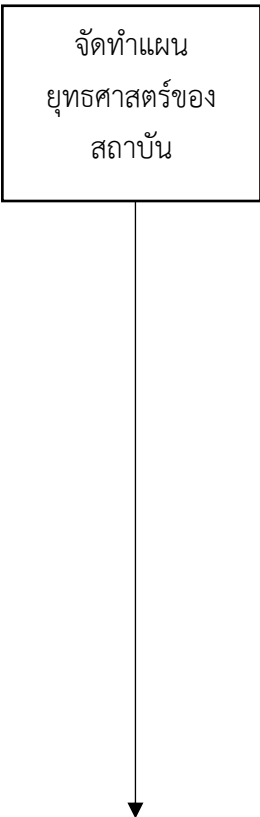
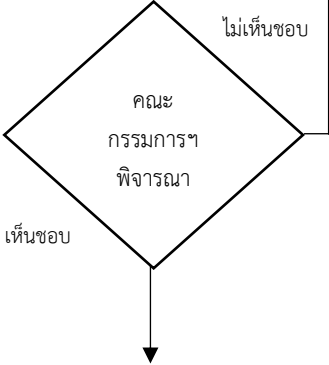
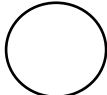
๒.๑๑ สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลง


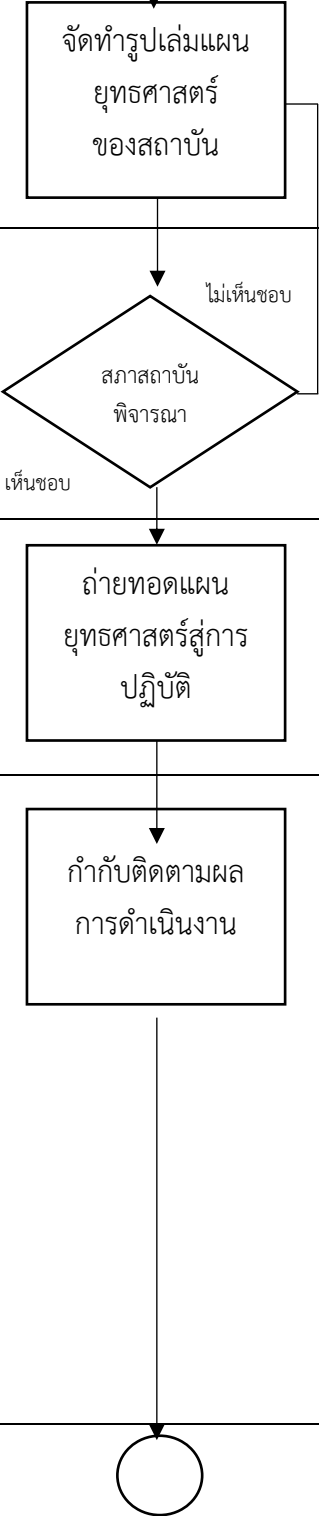
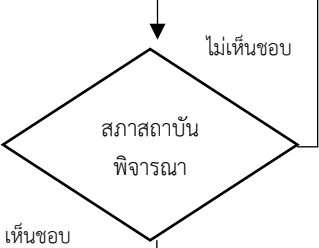
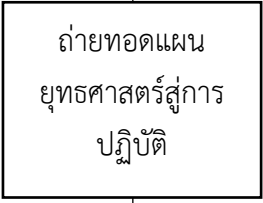


๑. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดด ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างชัดเจน นอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทั่วโลก ที่ต้องเผชิญกับเทคโนโลยีดิจิทัล ในชีวิตประจำวันมากมาย ทั้งด้านการเรียน การสอน การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารและการจัดการทำงาน



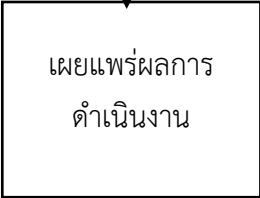

๒. การเข้าสู่สังคมสูงวัย ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) จากคาดการณ์ประชากรของไทยปี ๒๕๕๓ – ๒๕๘๓ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กลุ่มผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีผู้ป่วยเรื้อรังต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น สะท้อนภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ ขณะเดียวกันผู้สูงอายุจำนวนมากมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพ และส่งผลให้อัตราการพึ่งพิงของประชากรวัยแรงงานที่ต้องแบกรับการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

๓. สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการระบาดใหญ่ไปทั่วโลก เป็นการระบาดใหญ่ ที่มีการติดเชื้อแพร่ระบาดจากคนสู่คนได้ง่าย โดยเกิดขึ้นพร้อมกันในหลายพื้นที่ทั่วโลกและเกิดขึ้นหลายระลอก ใช้ระยะเวลาในการควบคุมโรค สร้างผลกระทบมหาศาล ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ การศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

๒.๑๒ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
๑. ขั้นเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก ศึกษาผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา		- กรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก	จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ๑. วิเคราะห์ความจำเป็นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน ๒. วิเคราะห์ กำหนดจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ ๓. วิเคราะห์ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๔. การกำหนดทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมภายนอก ๕. การกำหนดยุทธศาสตร์ ๖. จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ๗. จัดทำความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ๘. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ๙. จัดทำร่างการประเมินผลสำเร็จของแผน (KPI template)		- ข้อมูลสถานการณ์/ปัจจัยภายนอก - ผลการ SWOT Analysis
๓. เสนอคณะกรรมการบริหารของสถาบันพระบรมราชชนก	จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารของสถาบันพระบรมราชชนก		- (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานผ่านคณะกรรมการบริหาร ฯ
			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
			
	จัดทำรูปแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐		รูปแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถาน ฯ
๔. เสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนก	นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติ		แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถาน ฯ ผ่านสภาสถาบัน
๕. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๑. จัดประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ประชาสัมพันธ์ใน WEBSITE / จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์		แผนยุทธศาสตร์ได้รับการถ่ายทอดสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานวงรอบ ๖ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนยุทธศาสตร์กลางปี (ถ้ามี) ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานวงรอบ ๑๒ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหรือปรับแผนยุทธศาสตร์ (ถ้ามี)		ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน
			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
			
พิจารณาผล/ให้ข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการบริหาร พิจารณาผลการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน		
เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร			
			



วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันพระบรมราชชนก

๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) โดยความร่วมมือจากบุคลากรในหน่วยงานส่วนกลาง คณะและวิทยาลัยในสังกัดได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก เพื่อใช้เป็นเข็มทิศนำทางสู่ความสำเร็จในการกิจขององค์กรในอนาคต โดยได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบัน นำเป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบาย รวมทั้งความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของการดำเนินภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และคาดการณ์ภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต

ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนกในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากการประชุมระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า

- ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนกในระดับนโยบาย ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนก ๑) มีการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพที่มีคุณภาพ ๒) มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและระบบสุขภาพมีความต้องการสูง ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ๔) มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่หน่วยบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย ๕) มีการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และ ๖) มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

- ความต้องการของบุคลากรในองค์กร พบว่า บุคลากรของสถาบันมีความต้องการยกระดับการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าทั้งในสายงานวิชาการ และสายสนับสนุน

- ความต้องการของเครือข่ายความร่วมมือและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลูกค้าและผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร จากการศึกษา พบว่า ผู้รับบริการต้องการให้สถาบันเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพ สามารถให้คำปรึกษาด้านวิจัย ด้านวิชาการสุขภาพแก่หน่วยงาน สังคมและชุมชน เป็นสถาบันการผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่แต่ละภูมิภาคที่มีบริบทแตกต่างกัน ต้องการให้สถาบันกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่อยู่ในชุมชนทุกระดับให้มีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาด้านสุขภาพเป็นสถาบันที่จัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาให้กับบุคลากรในระบบสุขภาพ

๓.๒ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนกในครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เกิดจากการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะทำงานได้นำข้อเสนอมาวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรเพื่อนำไปสู่การกำหนดสถานะทางยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis พบว่ามีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

- **จุดแข็ง** เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชนได้อย่างทั่วถึง ผู้นำองค์กรมีวิสัยทัศน์ที่โดดเด่นและมีประสบการณ์สูง อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับ

ปริญญาเอกมากกว่า ๔๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติได้ มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและ มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน และการเป็นนิติบุคคลเอื้อต่อการขยายการจัดการศึกษาในทุกระดับ

- **จุดอ่อน** พบว่า การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ระบบและกลไกในการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงยังไม่ชัดเจน บุคลากรส่วนใหญ่ มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน

- **โอกาส** พบว่า กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานภายนอกมีความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และมีศักยภาพด้านงบประมาณในการผลิตให้กับสถาบัน (PCC & Aging) มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน วิชาชีพด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการในตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร

- **ภัยคุกคาม** ได้แก่ ธุรกิจด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพมีการแข่งขันสูงทำให้เกิดทางเลือกในการศึกษา ส่งผลให้จำนวนลูกค้ามีแนวโน้มลดลง และส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร

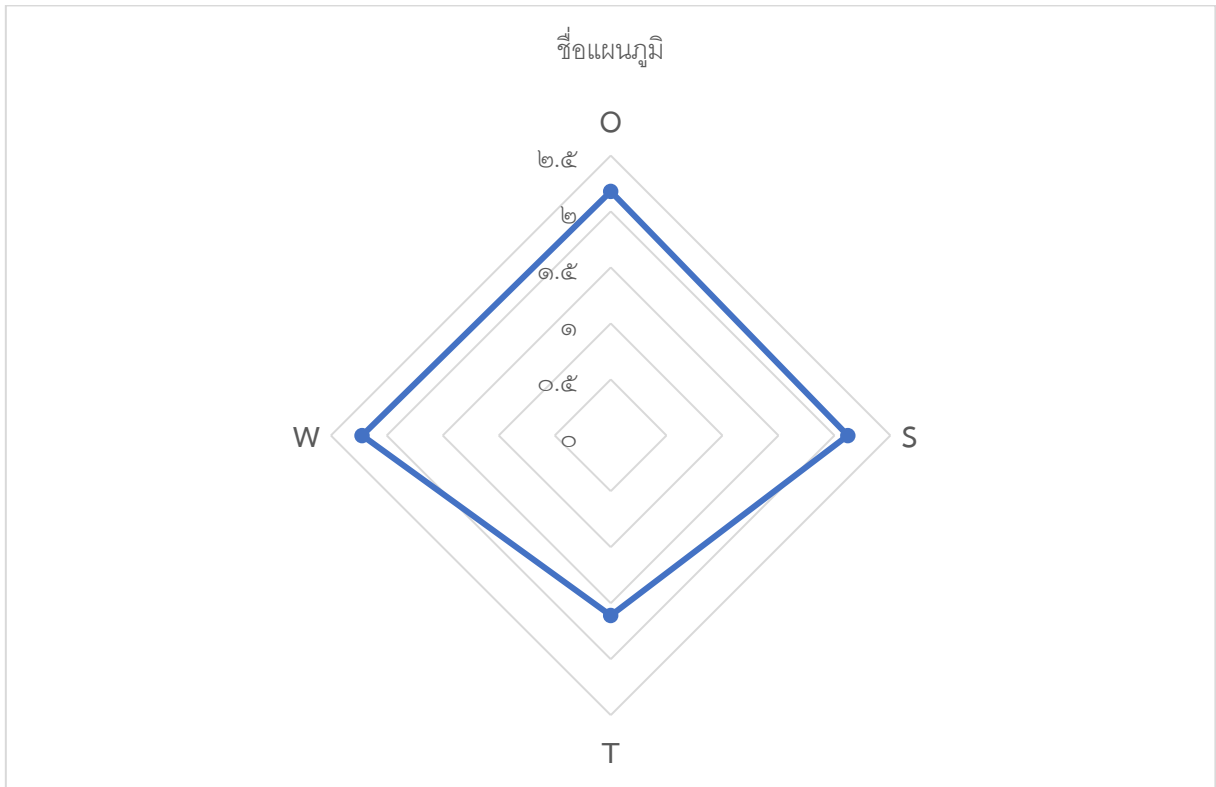
ปัจจัยภายใน		ค่าน้ำหนัก (๐ - ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ - ๕)	คะแนนรวม
จุดแข็ง				
S๑	เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๒	มีสถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๓	อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวนมาก มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรนานาชาติได้	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
S๔	มีโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรมากพอต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๔	๓.๕	๐.๑๔
S๕	การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และตอบสนองความต้องการระบบบริการสุขภาพของประเทศ ส่งเสริมให้เกิดการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ชุมชน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕

ปัจจัยภายใน		ค่าน้ำหนัก (๐ - ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ - ๕)	คะแนนรวม
S๖	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เื้อต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๗	มีข้อมูลวิจัยด้านสุขภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติในฐานะข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) จำนวนมาก	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๘	มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับชาติและระดับสากล	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
S๙	โครงสร้างองค์กร มีสายบังคับบัญชา และกระจายอำนาจโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันพระบรมราชชนกครอบคลุมในทุกเขตสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข	๐.๐๖	๕	๐.๓
S๑๐	ผู้นำองค์กรมีวิสัยทัศน์ที่โดดเด่น และมีประสบการณ์การบริหาร	๐.๐๕	๔	๐.๒
รวม		๐.๕	๔๐.๕	๒.๑๒
จุดอ่อน				
W๑	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารองค์กรส่งผลกระทบต่อ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรและการบริหารจัดการองค์กร	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๒	ขาดระบบการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๓	ระบบและกลไกในการปฏิบัติงานทุกภาคส่วนยังขาดความเชื่อมโยงกัน	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๔	บุคลากรส่วนใหญ่มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๕	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการ และพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๖	๕	๐.๓
W๖	บุคลากรสายสนับสนุนทำงานไม่ตรงตามสาขาตำแหน่ง ขาดทักษะองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ หรือประสบการณ์ในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๗	บุคลากรขาดสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๘	มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติน้อย	๐.๐๖	๕	๐.๓
W๙	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	๐.๑๐	๕	๐.๕
รวม		๐.๕		๒.๒๒
รวมทั้งหมด		๑.๐		๔.๓๔

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร

ปัจจัยภายนอก		ค่าน้ำหนัก (๐ - ๑.๐)	ระดับ คะแนน (๑ - ๕)	คะแนน รวม
โอกาส				
O๑	นโยบายชาติและกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และสนับสนุนงบประมาณในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ และพัฒนาหลักสูตรเร่งด่วนที่ตอบสนองต่อภาวะการณ์ปัจจุบัน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
O๒	มีโอกาสร่วมมือทางวิชาการและรับทุนจากเครือข่ายความร่วมมือ ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
O๓	วิชาชีพด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการอย่างมากในตลาดแรงงาน และในสภาวะการณ์วิกฤติของประเทศ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๔	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การบริหารองค์กร การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๕	นโยบายของกระทรวงสาธารณสุขให้งบประมาณสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส ขยายโอกาสทางการศึกษา และรายได้แก่ชุมชน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
O๖	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา ซึ่งตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
O๗	มีศิษย์เก่าของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งกระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ และมีส่วนร่วมสนับสนุนพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๘	๕	๐.๔
	รวม	๐.๕	๓๐	๒.๑๘
ภัยคุกคาม				
T๑	ธุรกิจด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพมีการแข่งขันสูง ทำให้เกิดทางเลือกในการศึกษา ส่งผลให้จำนวนลูกค้ามีแนวโน้มลดลง	๐.๑๔	๓	๐.๔๒
T๒	สถานการณ์ปัจจุบัน สังคมโลก และโรคอุบัติใหม่ ที่พลวัตส่งผลต่อความสนใจในการเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐.๑๔	๓	๐.๔๒
T๓	ความต้องการอัตรากำลังของแหล่งงานลดลง	๐.๑๑	๔	๐.๔๔
T๔	เกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศต่าง ๆ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ	๐.๑๑	๓	๐.๓๓
	รวม	๐.๕		๑.๖๑
	รวมทั้งหมด	๑		๓.๗๙

TOWN MATRIX



หมายเหตุ

Strengths = ๒.๑๒ Weaknesses = ๒.๒๒ Threats = ๑.๖๑ Opportunity = ๒.๑๘

๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

จากการทบทวนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มีความต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาศาสนสถานเชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ มีกรอบทิศทางในการพัฒนาทั้งเชิงรุก และการควบคุมปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

กลยุทธ์	S-O	W-O
	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะตามคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</p>	<p>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสังคมปกติวิถีใหม่</p>
	<p>ด้านวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>พัฒนาการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมโดยสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พัฒนาเป็นนวัตกรรมต่อยอด เพื่อแสวงหารายได้เชิงพาณิชย์</p>
	<p>ด้านบริการวิชาการ</p> <p>พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และระบบบริการสุขภาพ โดยนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยไปสร้างมูลค่าเพิ่ม และถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ชุมชน</p>	<p>พัฒนาการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์เพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ</p>
	<p>ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>พัฒนางานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศ ด้วยการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่ออนุรักษ์และต่อยอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาของประเทศ</p>	<p>พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

กลยุทธ์	S-O	W-O
	<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <p>พัฒนาและบริหารสถาบันแบบบูรณาการ คล่องตัว โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษา ๔.๐</p>	<p>พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ รองรับการเป็นสถาบันอุดมศึกษา ๔.๐</p>
กลยุทธ์	S-T	W-T
	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัย</p>	<p>เร่งพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มความสนใจในการเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>
	<p>ด้านวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</p>
	<p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	<p>พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแบบมืออาชีพ</p>
	<p>ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อรองรับการบูรณาการ</p>	N/A
	<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <p>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษารองรับมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล</p>	<p>ปรับโครงสร้างองค์กรให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p>



ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศาสนสถานพระบรมราชชนก

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

สถาบันพระบรมราชชนก

เป็นสถาบันการศึกษาที่ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สุขุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

(๑) ผลิต้นวัตกรรมและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนนโยบายแห่งรัฐเพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ (๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน (๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน (๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข (๗) ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

๓. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. การบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเห็นอกเห็นใจ
๒. อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

๑. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม

๑. เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาพชุมชน
๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ศักยภาพในการบริการวิชาการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะระดับสถาบันกำหนด
๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๓. เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทัศนูปัจจุบัน ศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสีแห่งวัฒนธรรม
๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนากลยุทธ์ที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากลยุทธ์กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์
๕. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
๒. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๓. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๓. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
๔. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดการบริการวิชาการ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลัง เพื่อตอบสนองพันธกิจของสถาบัน
๒. ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสมรรถนะสูง
๓. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม
๕. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนองค์กรสมรรถนะสูง
๖. ส่งเสริมการสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมและรักษาสีแห่งวัฒนธรรม
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map) สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นสถาบันการศึกษาที่ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	๑. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	๓. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน	๔. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล																	
เป้าประสงค์ (Goal)	๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	๑. เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาพชุมชน	๑. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด	๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	๒. อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล	๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ	๒. เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาภายใต้คุณธรรม ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสืบต่อมรดก												
กลยุทธ์ (Strategic)	<table border="1"> <tr> <td>Customer</td> <td>๑. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล</td> <td>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</td> <td>๓. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑</td> <td>๔. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์</td> </tr> <tr> <td>Financial</td> <td colspan="3">๖. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ</td> <td colspan="4">๗. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</td> </tr> </table>								Customer	๑. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๓. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	๔. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	Financial	๖. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ			๗. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ			
Customer	๑. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๓. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	๔. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์																	
Financial	๖. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ			๗. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ																	
Internal Process	๘. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	๙. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ และการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)	๑๐. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตราค่าจ้าง เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	๑๒. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	๑๓. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณธรรม	๑๔. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน													
Learning and Growth	๕. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๑๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	๑๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑๔. ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑๕. ส่งเสริมการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและรักษาสืบต่อมรดก															

๔.๑ การกำหนดทิศทางขององค์กรการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนกจะต้องมีวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ จึงต้องมีความสอดคล้องกับบริบท ความคาดหวัง และขอบเขตความรับผิดชอบภารกิจตามกฎหมาย เพื่อพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวัง

บททวนวิสัยทัศน์ของสถาบันพระบรมราชชนก จากอดีต ปัจจุบัน สู่อนาคต

สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถาบัน ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูประบบบริหารงานภาครัฐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๕๓

“สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร สาธารณสุขที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ ในระดับชาติและผลผลิตที่มีศักยภาพ สู่ระดับสากล”

วิสัยทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘

“พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

“สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชน” A Leading Institution to Strengthen Human Resource for Health for Community)

วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

“สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อชุมชน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

“มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นสถาบันการศึกษาที่ “มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการ
สุขภาพะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
- ๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพะชุมชนบนพื้นฐานการดูแล
ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ ๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

- ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพะ ของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

- ๑.๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและ
นานาชาติ
- ๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาพะ
ของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- ๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพะของชุมชน
และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๑: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาพะชุมชน

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้ง
ศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)
- ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ
จากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถานบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔: การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลัง เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน

๑.๒ ยกกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถานบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

เป้าประสงค์ที่ ๓: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม

๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๔: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้สาระสำคัญแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม								
เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์								
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองระบบสุขภาพของ ประเทศตามมาตรฐานสากล	๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ และผู้เรียน ๑) ระดับปริญญาตรี ๒) ระดับบัณฑิตศึกษา ๒.๑) ระดับปริญญาโท ๒.๒) ระดับปริญญาเอก	๑ ๒ N/A	๒ -	๒ -	๓ ๑	๓ -	๓ -	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
	๑.๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้วยคะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	N/A	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาหลักสูตรกับ สถาบันการศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ	๑.๒.๑ จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	N/A	๒	๔	๖	๘	๑๐	กองยุทธศาสตร์ และวิเทศสัมพันธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑.๒.๒ จำนวนหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน/ ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree - หลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ - หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	N/A N/A	- -	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ที่มีผล การสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑	๕๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
	๑.๓.๒ ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษได้ในระดับ Advance - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	N/A N/A	- -	๒๐ ๒๐	๒๕ ๒๕	๓๐ ๓๐	๓๕ ๓๕	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
	๑.๓.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ตามการรับรู้ของตนเอง ในระดับดีขึ้นไปแต่ละชั้นปี (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) - ชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๒ - ชั้นปีที่ ๓ - ชั้นปีที่ ๔	๕๑ ๕๖ ๖๑ ๖๖	๕๕ ๖๐ ๖๕ ๗๐	๖๐ ๖๕ ๗๐ ๗๕	๖๕ ๗๐ ๗๕ ๘๐	๗๐ ๗๕ ๘๐ ๘๕	๗๕ ๘๐ ๘๕ ๙๐	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.๔ พัฒนานักศึกษาให้มี อัตลักษณ์ของสถาบันและ สมรรถนะการจัดการสุภาพะ ชุมชนบนพื้นฐานการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑.๔.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	กองกิจการ นักศึกษา
	๑.๔.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการ สุภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	กองกิจการ นักศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล								
๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๑.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐาน สมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Professional Standard Framework) - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ - คณะอื่น ๆ ที่มีประกาศจัดตั้งเพิ่มเติม	N/A N/A N/A	- - -	๒๕ ๒๕ -	๓๕ ๓๕ ๒๕	๔๕ ๔๕ ๓๕	๕๐ ๕๐ ๔๕	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
	๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒) รองศาสตราจารย์	N/A N/A	๑๐ -	๑๕ -	๒๐ -	๒๕ ๕	๓๐ ๕	กองทรัพยากร บุคคล
	๒.๑.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๔	๒๕	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐	กองทรัพยากร บุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน								
เป้าประสงค์ที่ ๑: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ								
๑.๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในระดับชาติและนานาชาติ	๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ ต่อจำนวนอาจารย์ ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	๔๐ ๓	๔๒ ๔	๔๓ ๕	๔๔ ๖	๔๕ ๗	๔๖ ๘	กองวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม
	๑.๑.๒ ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่นำเสนอผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	N/A N/A	- -	- ๕๐	๕๐ ๔๐	๔๐ ๓๐	๓๐ ๒๐	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
	๑.๑.๓ ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัย ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI ๑ หรือนานาชาติ - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	N/A N/A	- -	- ๕๐	๕๐ ๖๐	๖๐ ๗๐	๗๐ ๘๐	กองส่งเสริม วิชาการและ คุณภาพการศึกษา
	๑.๑.๔ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิง ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	๗๐	๙๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐	กองวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๒๕ ลบ.	๒๕ ลบ.	๕๐ ลบ.	๕๕ ลบ.	๖๐ ลบ.	๖๕ ลบ.	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	๑.๒.๒ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ	N/A	๓ ลบ.	๖ ลบ.	๙ ลบ.	๑๒ ลบ.	๑๕ ลบ.	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ ๒: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม								
๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม	๒.๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม	N/A	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	๒.๑.๒ จำนวนนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับรางวัล ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	๓๐ N/A	๕๐ -	๕๕ ๑	๖๐ ๑	๖๕ ๒	๗๐ ๒	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน								
เป้าประสงค์ที่ ๑: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาวะชุมชน								
๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)	๑.๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕	๒๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	กองบริการวิชาการ
	๑.๑.๒ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๓๙	๓๙	๔๔	๔๙	๕๔	๕๙	กองบริการวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการ บริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ จากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๑.๒.๑ จำนวนของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ	๕๑๗ ๙๙	๕๕๐ ๑๐๕	๖๐๐ ๑๑๐	๖๕๐ ๑๑๕	๗๐๐ ๑๒๐	๗๕๐ ๑๒๕	กองบริการ วิชาการ
	๑.๓ พัฒนาศมรรณະบุคลากร ด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของ ระบบสุขภาพ	๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่นำไปใช้ในการพัฒนา บุคลากร	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๑.๓.๒ ร้อยละของบุคลากร ประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านสุขภาพด้วยสข.โมเดลและมีการปรับเปลี่ยนภาวะสุขภาพ ที่ดีขึ้น	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	กองบริการ วิชาการ
	๑.๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	กองบริการ วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ								
๒.๑ พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการจัดบริการวิชาการ	๒.๑.๑ จำนวนของเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	๑๔๒	๑๖๐	๑๘๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	กองบริการ วิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านสุขภาพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	๒.๒.๑ จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ด้านสุขภาพ ๑) ในประเทศ ๒) ต่างประเทศ	๑๗ ๒	๒๐ ๓	๒๒ ๔	๒๔ ๕	๒๖ ๖	๒๘ ๗	กองบริการ วิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล								
เป้าประสงค์ที่ ๑: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด								
๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการบุคลากรด้าน อัตรากำลัง เพื่อตอบสนองพันธกิจ หลักของสถาบัน	๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลัง และสมรรถนะ	๓	๕	๕	๕	๕	๕	กองทรัพยากร บุคคล
๑.๒ ยกกระดับสมรรถนะของ ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของ สถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กร สมรรถนะสูง	๑.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ๑) ผู้บริหาร ๒) บุคลากร	N/A N/A	๘๐ ๗๐	๘๕ ๗๕	๙๐ ๘๐	๙๕ ๘๕	๙๕ ๘๕	กองทรัพยากร บุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เป้าประสงค์ที่ ๒: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)								
๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	๓	๓	๔	๕	๕	๕	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
	๒.๑.๒ จำนวนหน่วยงานที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ๑) ระดับสถาบัน ๒) ระดับคณะ	N/A N/A	- -	- -	๑ ๒	๑ ๓	๑ ๓	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้ธรรมาภิบาลและวัฒนธรรม และรักษาสีเงาแวดล้อม								
๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้ธรรมาภิบาล	๓.๑.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับสถาบัน	๘๔.๓๒ คะแนน	≥๘๕ คะแนน	≥๘๕ คะแนน	≥๘๕ คะแนน	≥๘๕ คะแนน	≥๘๕ คะแนน	กองกลาง
	๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	N/A	๒	๓	๔	๔	๕	กองกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุม ภายในเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนสู่องค์กร สมรรถนะสูง	๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน	๓	๕	๕	๕	๕	๕	กองกลาง
๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และรักษ สิ่งแวดล้อม	๓.๓.๑ จำนวนของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้น	๑	๕	๘	๑๖	๒๓	๒๗	กองกลาง
	๓.๓.๒ จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	N/A N/A	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	กองกิจการ นักศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๔: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ								
๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔.๑.๑ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการ บริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	๒	๔	๕	๖	๗	๘	กองเทคโนโลยี ดิจิทัล
	๔.๑.๒ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ๑) MOOCs (Massive Open Online Courses) ๒) Cloud University	๑ ๑	๓ ๓	๖ ๔	๙ ๕	๑๒ ๖	๑๕ ๗	กองเทคโนโลยี ดิจิทัล



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก

๕.๑ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำสถาบันพระบรมราชชนกให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน สถาบันพระบรมราชชนกได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับสถาบันสู่ระดับหน่วยงาน

๑.๑ ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านสู่หน่วยงาน โดยดำเนินการดังนี้

๑) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ โดยจัดประชุมชี้แจงให้กับหน่วยงานในสังกัด และสื่อสารผ่านทุกช่องทาง และให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาของสถาบัน

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

๓) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างสถาบันกับหน่วยงานระดับคณะ

๔) กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับปฏิบัติการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๕) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ และนำแผนงานโครงการเข้าสู่ระบบการบริหารแผนงานโครงการและงบประมาณของสถาบัน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๑.๒ พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านพระบรมราชชนก เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ของสถาบันให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการตรวจสอบสถานะทางการเงินของสถาบัน

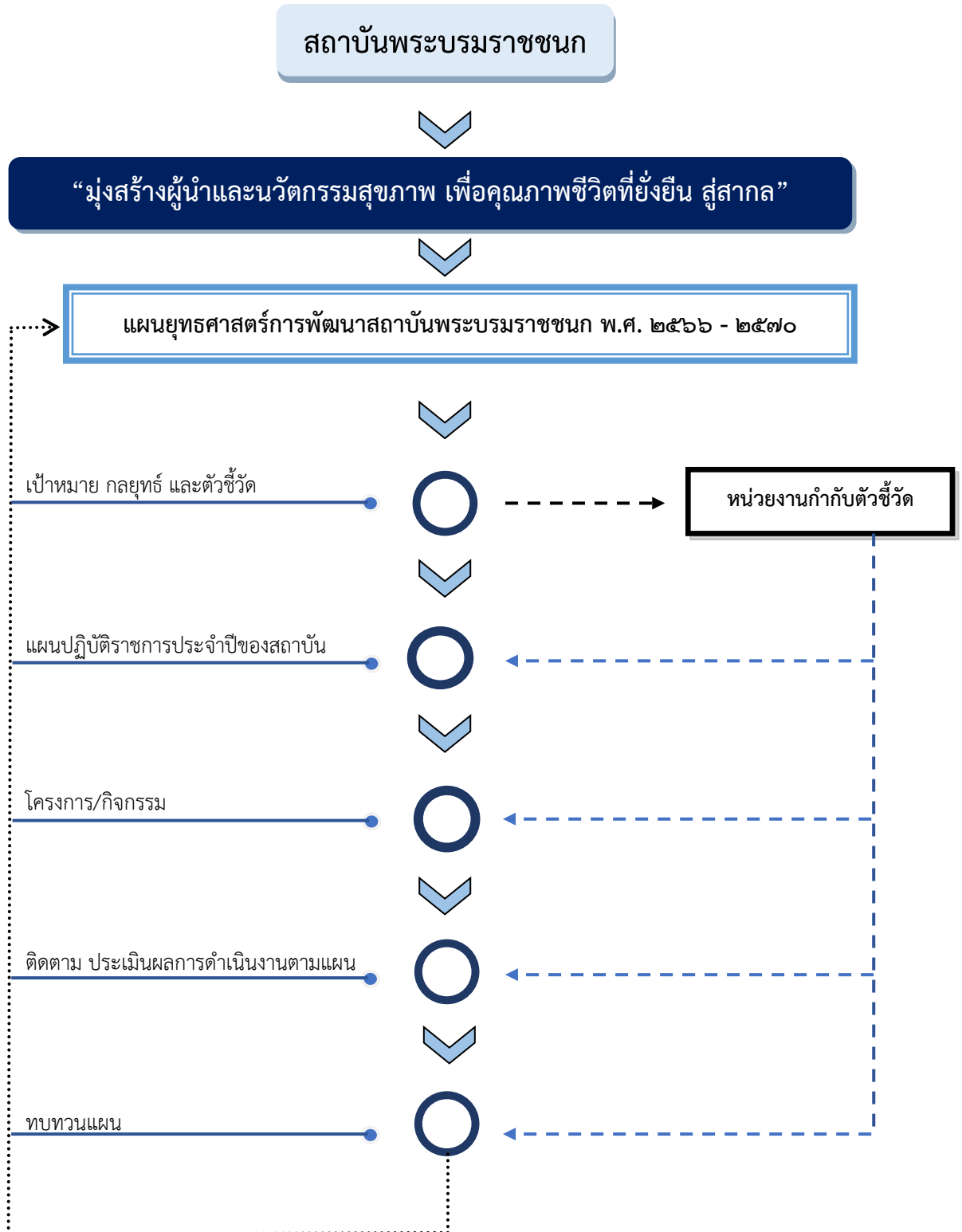
๑.๓ ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์ กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ แผนงานโครงการที่สำคัญ/โครงการหลัก

- โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการ สบช. สัญจร
- โครงการบริการและสวัสดิการนักศึกษา
- โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการของสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ สร้างสรรค์ผลงานนักศึกษาศาสนาบ้าน
- โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ Elderly Care Worker
- โครงการบริหารจัดการทุนวิจัยสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและการพัฒนาวารสารทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการตัดสินใจ
- โครงการพัฒนาเครือข่าย PI เพื่อรองรับการเป็น Digital University

แผนภูมิแสดงการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนกสู่การปฏิบัติ





**การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
ศาสนสถานพระบรมราชชนก**

๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก

การกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัด จำนวน ๓๙ แห่ง รวมถึงหน่วยงานส่วนกลาง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลและรับผิดชอบต่อติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่รับผิดชอบ

๖.๒ กลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ โดยติดตามตั้งแต่ ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

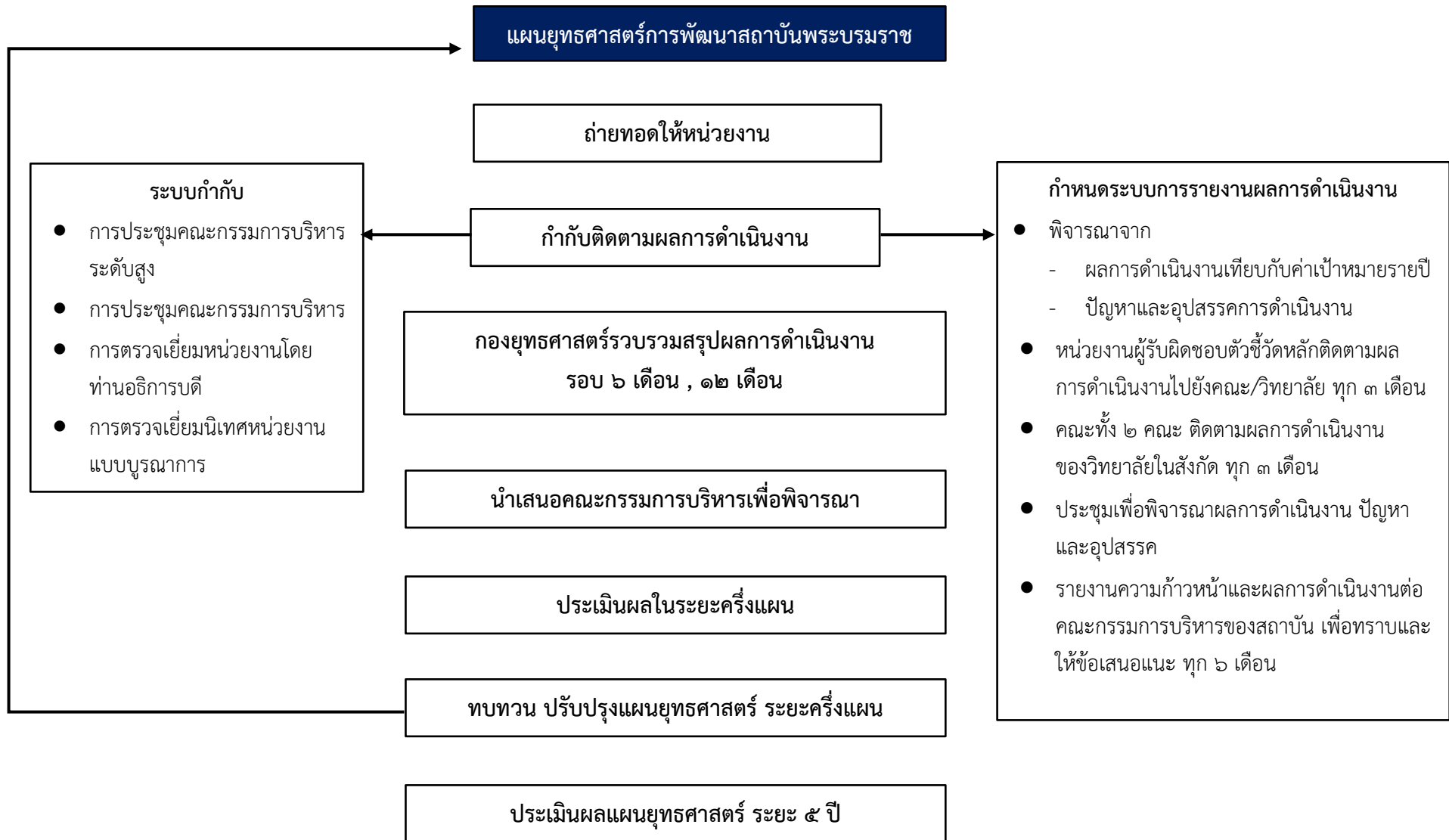
ระยะที่ ๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี หลังจากที่ได้มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการ ติดตามในระดับตัวชี้วัดกลยุทธ์ จะประเมินผลในระดับผลผลิตของแต่ละยุทธศาสตร์ เป็นการประเมินผลผลิต เทียบกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน นำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร ต่อไป

- ระดับสถาบัน กำกับติดตามผลการดำเนินงานในภาพรวม รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน
- ระดับคณะ ติดตามติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของวิทยาลัยในสังกัด รอบ ๓, ๖, ๙ และ ๑๒ เดือน
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหลัก ติดตามผลการดำเนินงานไปยังคณะ/วิทยาลัย รอบ ๓, ๖, ๙ และ ๑๒ เดือน

ระยะที่ ๒ เป็นการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ในระยะครึ่งแผน โดยเป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นการประเมินผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การ ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้มีความ เหมาะสมกับสถานการณ์

ระยะที่ ๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้ แผนยุทธศาสตร์ เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผน ยุทธศาสตร์

แผนภูมิแสดงระบบและกลไกในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานพระบรมราชชนก



เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)**. กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. **คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับส่วนราชการระดับกรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.), ๒๕๕๓.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ **เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๘ ของ สศช. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)**.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**. ใช้สำหรับการประชุมรับฟังความเห็น. ตุลาคม ๒๕๖๔.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. **ข้อเสนอโครงการสำคัญ (Flagship Projects) ของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี**.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕**. มีนาคม ๒๕๖๐. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๖๐.
- World Health Organization. //(๒๕๖๒). // **Sustainable Development Goals (SDGs)**. //สืบค้นเมื่อ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒, /จาก/https://www.who.int/sdg/en/
- พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒. (๒๕๖๒, พฤษภาคม ๑). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก. หน้า ๕๔ – ๗๘.
- พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒. (๒๕๖๒, เมษายน ๕). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก. หน้า ๔๐ – ๖๕.
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒. (๒๕๖๒, กรกฎาคม ๒๕). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๘๖ ง. หน้า ๑.

ภาคผนวก

คำสั่ง

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๑๖-๗๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) ได้ประกาศให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของ กระทรวงสาธารณสุขเป็นแห่งแรก นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และแผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมและครอบคลุมการดำเนินงาน ของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัยในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

๑.๑ องค์ประกอบ

(๑) อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	ประธาน
(๒) รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	รองประธาน
(๓) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
(๔) คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	กรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
(๖) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
(๗) ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการกองบริการวิชาการ	กรรมการ
(๙) ผู้อำนวยการกองบริหารการคลังและพัสดุ	กรรมการ
(๑๐) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
(๑๑) ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
(๑๒) ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	กรรมการ
(๑๓) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
(๑๔) ผู้อำนวยการกองกลางและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
(๑๕) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
(๑๖) ผู้อำนวยการกองกฎหมาย	กรรมการ
(๑๗) ผู้อำนวยการศูนย์วิเทศสัมพันธ์	กรรมการ

(๑๘) ผู้อำนวยการ...

-๒-

(๑๘) ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์	กรรมการ และเลขานุการ
(๑๙) นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทร	กรรมการ และเลขานุการร่วม
(๒๐) นางวรรณดี เสือมาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราษฏร์ธานี	กรรมการ และเลขานุการร่วม
(๒๑) นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช กองยุทธศาสตร์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ หน้าที่และอำนาจ

(๑) พิจารณา ประเมินความเหมาะสมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ทบทวนสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรตามบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่ครอบคลุมการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ

(๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้บริหารทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

(๓) กำหนดทิศทางในการวิเคราะห์ของแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก กับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก

(๔) ติดตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษา แผนอุดมศึกษา แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ทั้งที่เป็นแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

(๕) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

๒.๑ องค์ประกอบ

(๑) รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	ประธาน
(๒) นางสาววราณี มีเจริญ คณะพยาบาลศาสตร์	คณะทำงาน
(๓) นางสาวอาภาพร กฤษณพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	คณะทำงาน
(๔) นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุนทร	คณะทำงาน
(๕) นางวรรณดี เสือมาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราษฏร์	คณะทำงาน
(๖) นางสาวเพชรมณี วิริยะสีบพงศ์ กองบริการวิชาการ	คณะทำงาน
(๗) นางวรรณุช ทัศบุตร กองยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๘) นางสาวจุฑารัตน์ เพ็ญเขตต์วิทย์ กองบริการวิชาการ	คณะทำงาน
	(๙) นางอรชร...

-๓-

(๙) นางอรชร์ อินทองปาน กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	คณะทำงาน
(๑๐) นางสาวขวัญสุวิทย์ อภิจันทร์เมธากุล กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวดวงนภา ประเสริฐเมือง กองทะเบียนและประเมินผล	คณะทำงาน
(๑๒) นายดุสิต สกกุลปิยะเทวัญ กองบริการวิชาการ	คณะทำงาน
(๑๓) นางปริยวราวรรณ วิบูลย์วงศ์ กองทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
(๑๔) นางสาววิมลศิริ ทิมเมือง กองบริหารการคลังและพัสดุ	คณะทำงาน
(๑๕) นายพัฒนพงษ์ मुखแก้ว กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	คณะทำงาน
(๑๖) นางสาวพิชญ์สินี คำชมภู กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	คณะทำงาน
(๑๗) นางสาวเนตรวารี ยิ้มแย้ม กองกลางและประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
(๑๘) นางสาวมณฑนา วัลลาด สำนักงานสภาสถาบันพระบรมราชชนก	คณะทำงาน
(๑๙) นางสาวจุฑาทิพย์ ทองกิม กองกฎหมาย	คณะทำงาน
(๒๐) นางสาวสุนงษา สมลอย ศูนย์วิเทศสัมพันธ์	คณะทำงาน
(๒๑) นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช กองยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และเลขานุการ
(๒๒) นายธเนศ ปทุมานนท์ กองยุทธศาสตร์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ หน้าที่และอำนาจ

(๑) ดำเนินการทบทวนข้อมูลที่รวบรวมได้เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

(๒) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

(๓) จัดทำ...

-๔-

(๓) จัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์ศาสนสถานพระบรมราชชนก พร้อมนำเสนอ
คณะกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนก

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ วิชัย เทียนถาวร
(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก



คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๓๓๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันพระบรมราชชนก

ด้วยพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๕ กำหนดให้อธิการบดี เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของคณะ

เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันพระบรมราชชนกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๒๕ และ ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบัน พระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------|
| (๑) ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร | ประธานกรรมการ |
| อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก | |
| (๒) นายศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา | กรรมการ |
| รองอธิการบดีด้านบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| (๓) นายปภัสสร เจียมบุญศรี | กรรมการ |
| รองอธิการบดีด้านบริการวิชาการ โครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษ | |
| (๔) รองศาสตราจารย์วสุธร ตันวัฒนกุล | กรรมการ |
| รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและชุมชนสัมพันธ์ | |
| รักษาราชการแทนคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ | |
| (๕) ศาสตราจารย์เรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว | กรรมการ |
| รองอธิการบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ | |
| (๖) รองศาสตราจารย์อรรัญญา เชาวลิติ | กรรมการ |
| รองอธิการบดีด้านการศึกษา และประกันคุณภาพ | |
| รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | |
| (๗) นายชาญยุทธ พรหมประพัฒน์ | กรรมการ |
| ที่ปรึกษาอธิการบดี | |
| (๘) นางสาวศุภรีใจ เจริญสุข | กรรมการ |
| รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก | |

(๙) นายพิศิษฐ์...

- ๒ -

(๙) นายพิศิษฐ์ พลธนะ รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
(๑๐) นางสุนีย์ โยคะกุล รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภาสถาบัน	กรรมการ
(๑๑) นางสาววิไล ทองทวี รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รักษาการผู้อำนวยการกองบริหารการคลังและพัสดุ	กรรมการ
(๑๒) นางสุดา พงษ์สว่าง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักวิชาการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
(๑๓) นางสาวดวงนภา ประเสริฐเมือง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลางและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
(๑๔) นางอัจฉรา จันเพ็ชร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ รักษาการผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
(๑๕) นางสาวมยุรี ศรีอุตร รักษาการผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
(๑๖) นายวรุฒ บัญประยงค์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	กรรมการ
(๑๗) นางสาวเบญจพร รัชตารมย์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการวิชาการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
(๑๘) นายวินัย สยอวรรณ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
(๑๙) ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริพร ประนมพนธ์ ศูนย์วิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
(๒๐) นายวิศิษฐ์ ตั้งนภากร รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนงาน รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกฎหมาย	กรรมการและเลขานุการ
(๒๑) นางวรรณุช ทัตบุตร รักษาการผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

- ๓ -

๒. คณะกรรมการบริหารศาสนสถานพระบรมราชชนกมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) วางนโยบาย กำหนดทิศทางของวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนงาน และยุทธศาสตร์ของศาสนสถานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
- (๒) กำหนดแนวทางการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ เพื่อเสนอต่อศาสนสถาน
- (๓) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ รายงานประจำปี และรายงานทางการเงินของศาสนสถาน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับนโยบายของศาสนสถาน
- (๔) จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานการเงินประจำปีเพื่อเสนอศาสนสถาน
- (๕) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายในศาสนสถานพระบรมราชชนก
- (๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในศาสนสถาน
- (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อทำการอันใด ๆ อันอยู่อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของศาสนสถานตามที่อธิการบดีหรือศาสนสถานพระบรมราชชนกมอบหมายตามที่ระเบียบกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)
อธิการบดีศาสนสถานพระบรมราชชนก



สถาบันพระบรมราชชนก

กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

โทร. 0 2590 1812 www.pi.ac.th